

Vorbereiding interactieve deel

Onderzoek in het HBO-MBO



www.menti.com

- 1 Grab your phone**
- 2 Go to www.menti.com**

Basis onderzoeksvaardigheden voor HBO & MBO studenten zijn niet anders

Gezondheid, sport en welzijn

Op het spoor van onderzoek en onderzoekende houding in het HBO-MBO

Laurence Alpay
laurence.alpay@inholland.nl
Lectoraat Medische Technologie
Practoraat Zorgtechnologie

Ybranda Koster
ybranda.koster@inholland.nl
Lectoraat Medische Technologie
Verpleegkunde

Kennismaking

Onderzoek: PGO vs. WO

✓ Praktijkgericht onderzoek (PGO)

*Praktijkonderzoek is **onderzoek** dat wordt uitgevoerd door **professionals**, waarbij op **systematische wijze** in interactie met de omgeving antwoorden verkregen worden op **vragen** die ontstaan in de eigen **beroepspraktijk**, gericht op **verbetering van deze praktijk***

(Van der Donk & Van Lanen, 2011)

✓ Wetenschappelijk onderzoek (WO)

***Fundamenteel** onderzoek om kennisaccumulatie ten behoeve van wetenschappelijke theorieën (Migchelbrink 2013)*

Onderzoek: PGO vs. WO

Aspect	PGO	WO
Doestelling	Bijdragen aan kennis voor situaties in beroepspraktijk	Bijdragen aan wetenschappelijke theorie
Vraagstelling	Vanuit vragen, problemen in beroepspraktijk	Vanuit wetenschappelijke discipline
Kennisbereik	Contextuele of lokale kennis Brede praktijktheorie	Generaliseerbare kennis
Context	Praktijk, HS	Universiteit
Autonomie	Niet autonome, samenwerken met beroepsoefenaren	Vrij autonome

Voorbeelden PGO onderzoek bij IH

WHEELS (SIA RAAK)

(Wheels chair exercise en lifestyle study)
IH Lectoraat Sportkunde

Doel: Het ontwikkelen van een online leefstijlprogramma en begeleidingstraject voor rolstoelgebruikers met een dwarslaesie of beenamputatie



Opleiding Social Work in samenwerking met Lectoraat Medische Technologie

Onderzoek naar het gebruik van de Compaan tablet door ouderen van de Gemeente Haarlem

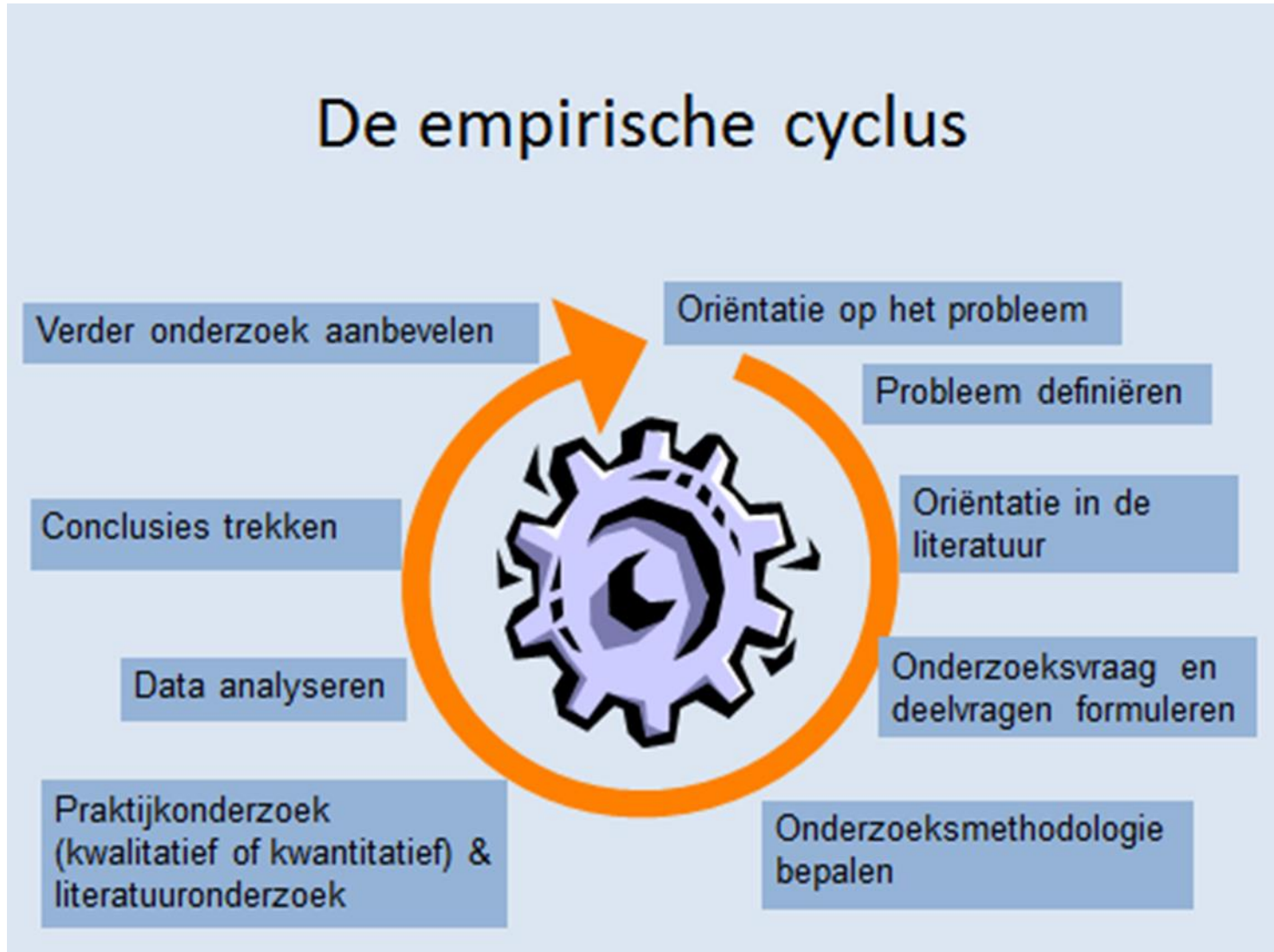


Voorbeeld WO

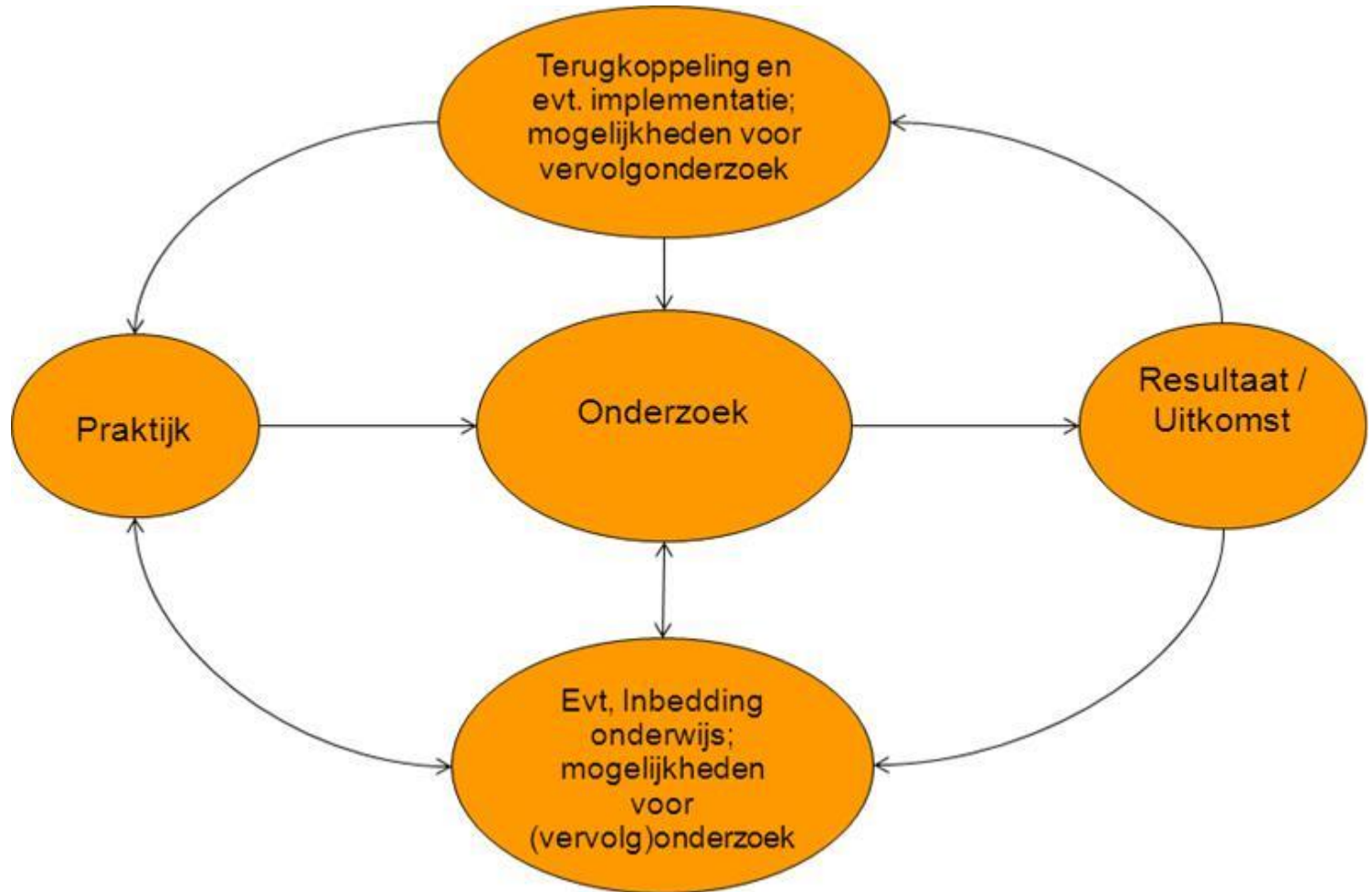
Understanding technology acceptance by older adults who are aging in place (S. Peek, 2017)



Het onderzoeksproces



Kennis circulatie



Rol van de onderzoeker

- ✓ Initiator
- ✓ Uitvoerder
- ✓ Probleemoplosser
- ✓ Beoordelaar



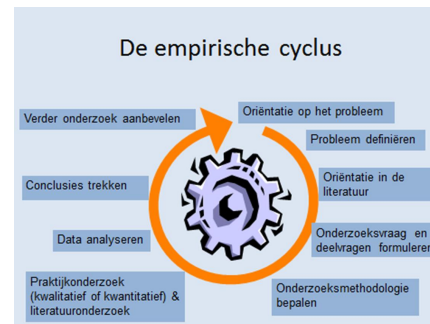
Competenties & activiteiten van de onderzoeker

Probleem (in de praktijkvoering) identificeren

Doel en onderzoeksvragen formuleren

Resultaten van wetenschappelijk onderzoek en andere bronnen kritisch beoordelen

Onderzoek opzetten en uitvoeren



Toepasbaarheid van onderzoeksresultaten in de praktijkvoering analyseren (EBP)

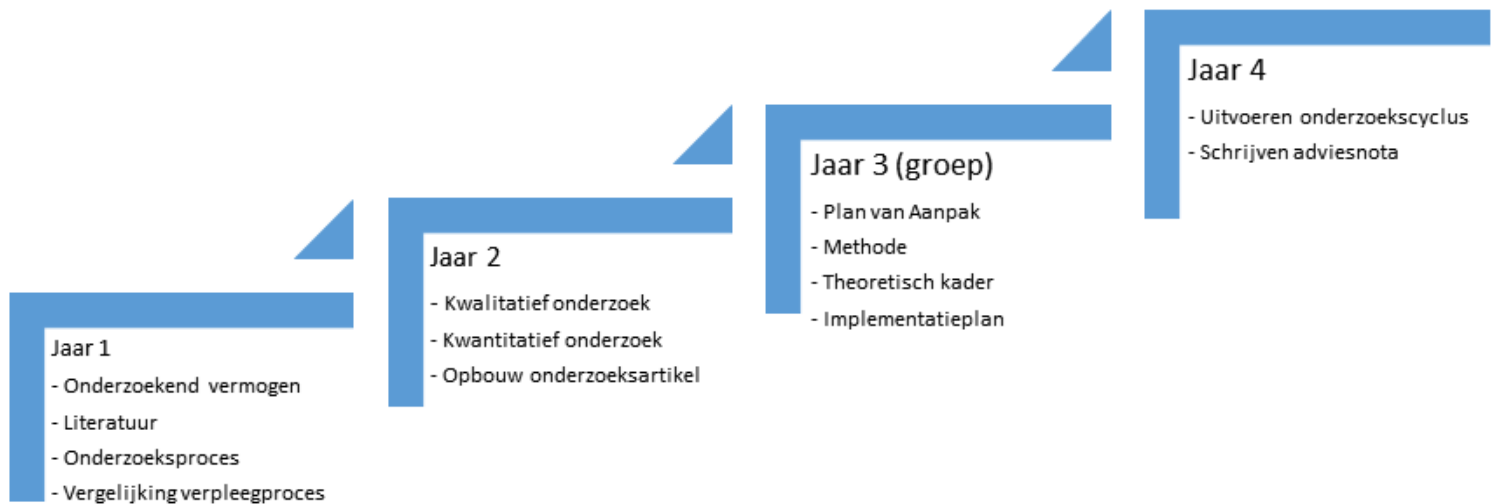
Onderzoeksresultaten vergelijken met wensen en behoeften van betrokkenen

Uitkomsten van onderzoek schriftelijk en mondeling rapporteren

HBO-V opbouw onderzoekend vermogen



HBO-V opbouw onderzoekend vermogen



Onderzoek doen in het MBO

✓ Betekenis onderzoek

- ✓ Onderzoekende houding mbt ontwikkeling van vakmanschap
- ✓ Het in de praktijk brengen van de resultaten
- ✓ Het participeren in onderzoek



*Manifest over onderzoek
in de context van het MBO
www.practoraten.nl/onderzoek*

Onderzoek doen in het MBO

- ✓ Rol van de practoraat
 - ✓ Schakelfunctie MBO – werkveld
 - ✓ Partner in innovatie van het vak
 - ✓ Krachtiger samenwerking met het HBO
 - ✓ Te achterhalen welke kennis en vaardigheden benodigd zijn (docenten en studenten)

- ✓ Practoraat Zorgtechnologie (Nova College)

Voorbeeld: Zorgtechnologie in het onderwijs

- ✓ Professionalisering van docenten op het thema eHealth (door Inholland Academy)
- ✓ **Basis training** De basistraining eHealth is bedoeld voor docenten en onderwijsontwikkelaars van het domein GSW die willen weten wat de laatste ontwikkelingen rondom eHealth zijn en wat dit kan betekenen voor de eigen opleiding. Het resultaat is dat je de mogelijkheden van eHealth in het curriculum van de eigen opleiding kunt beschrijven.
- ✓ **Expert training:** werken in een team en onder begeleiding van experts aan een onderwijseenheid ten behoeve van het curriculum van de eigen opleiding.



Voorbeeld 1: onderzoek in het MBO Nova College

- ✓ **Doel:** kraanwater vs steriele fysiologische oplossing
- ✓ **Context & duur:** patiënt met acute wonden in zh - 6 maanden
- ✓ **Studenten:** 4e jaar verpleegkundige (in duo) onder begeleiding
- ✓ **Onderzoek taken:**
 - ✓ Literatuurstudie
 - ✓ kraanwater wordt vergeleken met zoutoplossing om open acute wonden te reinigen

Voorbeeld 1: onderzoek in het MBO Nova College

✓ Conclusie onderzoek:

- ✓ Het reinigen van open acute wonden met schoon, drinkbaar kraanwater bij volwassenen verlaagt het optreden van infecties ten opzichte van steriele fysiologische zoutoplossing
- ✓ Bij kinderen is geen verschil in infectiekans aangetoond wanneer schoon, drinkbaar kraanwater wordt vergeleken met zoutoplossing om open acute wonden te reinigen

✓ Resultaten: in de praktijk protocol werd aangepast

- ✓ Onderzoekend vermogen maar ook houding (doorzetten, discipline, motivatie)

Voorbeeld 2: onderzoek eHealth in het MBO Nova College

- ✓ **Doel:** Inventariseren van eHealth toepassing op stage plek
- ✓ **Context & duur:** Thuiszorg en een instelling voor zorgvragers met epilepsie. Gedurende 3 maanden.
- ✓ **Studenten:** 2 tweedejaars studenten
- ✓ **Onderzoek taken:** door middel van een enquête
 - ✓ Onderzocht welke toepassingen er allemaal zijn.
 - ✓ Hoe worden deze ingezet en benut en is het personeel er van op de hoogte

Voorbeeld 3: onderzoek eHealth in het MBO Nova College

- ✓ **Doel:** Zorgkosten zichtbaar maken aan de zorgvrager
- ✓ **Context & duur:** Instelling voor ouderen doet mee (6 maanden) aan landelijke pilot (1 jaar)
- ✓ **Studenten:** 2 derdejaars studenten
- ✓ **Situatie:**
 - ✓ Zorgvrager; ik wil graag dat mijn bed opgemaakt wordt door jullie.
 - ✓ Verpleegkundige: dat kan mevrouw, maar dan moet u op jaarbasis 3000 euro bij betalen. Heeft u dat er voor over? Of doet u het dan liever zelf?
 - ✓ Dit wordt in overleg met zorgvrager, mantelzorgers en familie wekelijks bekeken en herzien.

Interactieve stellingen

Go to **www.menti.com** and use the code **58 56 43**

Onderzoek in het HBO-MBO

1 **Grab your phone**

2 **Go to www.menti.com**

3 **Enter the code 58 56 43 and vote!**

Basis onderzoeksvaardigheden voor HBO & MBO studenten zijn niet anders

Stellingen

Begin vanaf jaar 1 met de kennismaking van onderzoek in het HBO

Begin vanaf jaar 1 met de kennismaking van onderzoek in het MBO

Basis onderzoeksvaardigheden voor HBO & MBO studenten zijn niet anders

Practoraten worden de pijlers van toekomstige onderzoek in het MBO

Stellingen

Onderzoek vraagt middelen (tijd, geld...) die nog niet volledig beschikbaar zijn

Onderzoek in het MBO heeft geen prioriteit

Onderzoek in het MBO is nuttig

Ivm werkdruk is onderzoek (MBO) voor het werkveld een belasting

Stellingen

Onderzoek in alle (zorg)sectoren door MBOers

Docenten moeten de onderzoekende houding van de studenten bevorderen

Afsluiting

